

## INDICATORI E LIVELLI DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO	ESEMPLARE
<b>1. RELAZIONE</b>	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. L'alunno porta raramente contributi personali alla definizione delle regole della scuola e comunità di appartenenza. A fatica gestisce e controlla le proprie emozioni e reazioni.	Generalmente osserva le regole date e/o condivise, portando talvolta contributi personali alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza. Talvolta necessita della mediazione dell'adulto per controllare e gestire le proprie emozioni e reazioni.	Osserva le regole date e condivise, partecipando con contributi positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza. Nel suo agire è generalmente in grado di gestire e controllare le proprie emozioni e reazioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne può richiedere l'osservanza agli altri. Nel suo agire è sempre in grado di gestire e controllare le proprie emozioni e reazioni. Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, assumendo con regolarità i comportamenti conseguenti.
<b>2. PARTECIPAZIONE</b>	La partecipazione al lavoro comune è episodica. Partecipa alle conversazioni e discussioni solo se sollecitato. Talvolta gli interventi devono essere controllati nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta i dibattiti e le discussioni su argomenti di suo personale interesse e talvolta interviene.	La partecipazione al lavoro comune è costante e con buoni contributi personali. Porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti.	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma. Porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali articolati e argomentati.

<p><b>3. COLLABORAZIONE</b></p>	<p>La collaborazione con altri è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui o dell'interesse generale. Tende a non chiedere aiuto, o lo pretende.</p>	<p>La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni, tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Presta aiuto ad altri se richiesto, o spontaneamente a determinate persone. Generalmente chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi. Tiene conto del punto di vista altrui. Presta aiuto ad altri se richiesto, Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>Collabora sempre in modo positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni e materiali. Presta aiuto ad altri spontaneamente. Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>
<p><b>4. AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p>I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata. Assume solo compiti che rispondono a interessi e curiosità personali.</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti affidati, supportato da indicazioni e da supervisione e, se gli sono noti, con autonomia e responsabilità. Assume ruoli di responsabilità in attività e contesti che gli sono noti e su cui è sicuro</p>	<p>Assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura in situazioni di suo interesse personale. Accetta volentieri ruoli di responsabilità in situazioni note e li assolve al meglio delle proprie possibilità, ricercando anche l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose, animali, persone, in tutte le situazioni. È sensibile alle difficoltà dei più deboli.</p>