



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONZANO V.TO**

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO

Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Paderno di Ponzano (TV)

Tel 0422 440693 – C.F. 94004210269

[www.icsponzanoveneto.edu.it](http://www.icsponzanoveneto.edu.it); Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX

e-mail: [tvic833003@istruzione.it](mailto:tvic833003@istruzione.it)- PEC: [tvic833003@pec.istruzione.it](mailto:tvic833003@pec.istruzione.it)



## Descrittori dei giudizi per I.R.C. Scuola Secondaria

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Competenze	Utilizza in maniera consapevole e originale gli strumenti, le abilità acquisite e le conoscenze assimilate.
	Interesse	Mostra vivo interesse per la disciplina, partecipa in modo attivo e costruttivo alle proposte didattiche attraverso un lavoro puntuale, sistematico e arricchito anche da considerazioni personali. È disponibile al dialogo educativo e alla collaborazione con i compagni.
DISTINTO	Competenze	Utilizza in modo consapevole e autonomo le capacità e le conoscenze acquisite.
	Interesse	Mostra interesse per la disciplina e partecipa con coerenza e costanza al lavoro proposto, contribuisce al dialogo educativo e alla condivisione con il gruppo
BUONO	Competenze	Utilizza autonomamente ma in contesti noti le conoscenze e le capacità acquisite.
	Interesse	Generalmente partecipa alle proposte didattiche e alle attività, esprime in modo corretto le proprie idee e si dimostra disponibile al dialogo educativo.
SUFFICIENTE	Competenze	Utilizza le conoscenze e le capacità acquisite in contesti noti con il supporto dell'insegnante.
	Interesse	Generalmente partecipa al lavoro comune ma deve essere sostenuto dal docente, l'impegno è abbastanza costante. Partecipa al confronto con il gruppo se incoraggiato.
NON SUFFICIENTE	Competenze	Utilizza con difficoltà le conoscenze e le capacità acquisite nonostante il supporto ricevuto.
	Interesse	Partecipa marginalmente alle proposte e attività, l'impegno è pressoché assente nonostante gli stimoli e incoraggiamenti dell'insegnante. Debole e difficoltoso il confronto e la partecipazione alla vita di gruppo.