

**GIUDIZIO DI IDONEITÀ**

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
10	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti ottimo.</p> <p>L'impegno nello studio è risultato accurato.</p> <p>La partecipazione alle attività proposte è stata costruttiva e pertinente.</p> <p>Il comportamento responsabile e corretto.</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio rielaborativo/critico, autonomo e responsabile.</p>
9	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti distinto.</p> <p>L'impegno nello studio è risultato puntuale.</p> <p>La partecipazione alle attività proposte è stata attiva.</p> <p>Il comportamento (responsabile e corretto/corretto).</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio ben organizzato ed abbastanza autonomo e responsabile.</p>
8	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti buono.</p> <p>L'impegno nello studio è risultato regolare.</p> <p>La partecipazione alle attività proposte è stata attiva.</p> <p>Il comportamento (responsabile e corretto/corretto).</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un buon metodo di studio con sufficiente autonomia e responsabilità.</p>
7	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti più che sufficiente.</p> <p>L'impegno nello studio è risultato (regolare, adeguato alle capacità, superficiale, settoriale, discontinuo).</p> <p>La partecipazione alle attività proposte è stata (attiva, moderata, limitata, passiva...).</p> <p>Il comportamento corretto.</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale).</p>
6	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti (sufficiente, insufficiente in una o più discipline).</p> <p>L'impegno nello studio è risultato (adeguato alle capacità, superficiale, settoriale).</p> <p>La partecipazione alle attività proposte è stata (limitata, passiva).</p> <p>Il comportamento (sufficientemente corretto, non sempre corretto).</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale, in via di acquisizione).</p>
5	<p>L'alunno nel triennio ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti non ovunque sufficiente. L'impegno nello studio è risultato superficiale / settoriale. La partecipazione alle attività proposte è stata passiva. Il comportamento è stato (sufficientemente / non sempre corretto). Il comportamento è stato (sufficientemente / non sempre corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio non efficace in molte discipline e necessita spesso di una guida da parte dell'adulto.</p>